РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Сестринська справа»
підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
за спеціальністю 223 «Медсестринство»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
комунального закладу Сумської обласної ради
«Сумський фаховий медичний коледж»

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма «Сестринська справа» є підсумковим нормативно-правовим та методичним документом, який детально регламентує організаційні, академічні, кваліфікаційні та практико-орієнтовані вимоги до підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 223 «Медсестринство». Вона розроблена на принципах компетентнісного та студентськоцентрованого підходів, що є ключовими пріоритетами сучасної національної системи фахової передвищої освіти.

Концептуальні засади ОПП «Сестринська справа» повністю гармонікють із стратегічним баченням, місією та освітніми цінностями комунального закладу Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж». Програма закладає міцне підгрунтя для формування висококваліфікованого, затребуваного на ринку праці медичного персоналу, здатного впевнено орієнтуватися у складних умовах трансформації системи охорони здоров'я, застосовувати алгоритми доказового медсестринства, а також ефективно розв'язувати типові та спеціалізовані завдання у професійній діяльності.

Програма вирізняється глибокою прикладною спрямованістю та структурною цілісністю. Її внутрішня архітектура передбачає логічну послідовність викладання освітніх дисциплін, що забезпечує динамічне й інтегративне засвоєння теоретичних знань і практичних навичок. Навчальний план містить належним чином збалансовану вибіркову складову (не менше 10% від загального обсягу кредитів ЄКТС), яка створює реальні можливості для побудови здобувачами освіти власних освітніх траєкторій відповідно до їхніх професійних інтересів.

Зміст професійних освітніх компонентів повністю орієнтований на опанування актуальних клінічних протоколів, стандартів догляду за пацієнтами різних вікових категорій, заходів з інфекційного контролю, а також алгоритмів надання екстреної та невідкладної допомоги при гострих станах. Важливим елементом підготовки є наскрізна практична складова (навчальна, виробнича та переддипломна практики), яка реалізується безпосередньо на базах провідних закладах охорони здоров'я регіону.

Аналіз ресурсного потенціалу коледжу підтверджує, що кадрове забезпечення, матеріально-технічна база (симуляційні кабінети, тренажери, спеціалізовані лабораторії), інформаційні джерела та внутрішня система моніторингу якості повністю відповідають усім ліцензійним та нормативним вимогам.

Висновок:

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 223 «Медсестринство» у комунальному закладі Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж» є сучасною, виваженою та якісно розробленою. Вона повністю відповідає вимогам державних освітніх стандартів і запитам галузі та рекомендується до затвердження й упровадження в освітній процес закладу

Рецензент:

Головна медична сестра Комунального некомерційного підприємства Сумської обласної ради "Обласна дитяча клінічна лікарня", член групи експертів з медсестринства УОЗ СОДА — Ольга ШАМАТРІНА

«29» 06 2023 року

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Сестринська справа»

підготовки здобувачів освіти

галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 223 «Медсестринство»

Комунального закладу Сумської обласної ради

«Сумський фаховий медичний коледж»

1. Обґрунтованість та соціально-практична значущість програми

Запропонована освітньо-професійна програма «Сестринська справа» розроблена із урахуванням сучасних векторів реформування системи охорони здоров'я України, де особливе значення надається розширенню ролі медсестринського персоналу та автономії сестринської практики. Зміст програми орієнтований на забезпечення галузі висококваліфікованими фахівцями, спроможними надавати первинну, вторинну та спеціалізовану медсестринську допомогу в умовах високого професійного навантаження. ОПП повністю узгоджена з вимогами Національної рамки кваліфікацій та галузевими стандартами освіти.

2. Логіка побудови та змістовне наповнення ОПП

Структуризація освітнього процесу, представлена в ОПП, відрізняється системністю, послідовністю та збалансованістю:

- **Обов'язкова частина (цикли загальної та професійної підготовки):** створює надійний фундамент фундаментальних медико-біологічних знань і профільних медсестринських дисциплін (догляд за хворими, медсестринство в терапії, хірургії, педіатрії тощо).
- **Вибіркова частина:** становить належну частку навчального навантаження, забезпечуючи реальне втілення права здобувачів на індивідуалізацію навчання та поглиблення специфічних професійних зацікавленостей.
- **Практична складова:** наявність інтегрованих видів практичної підготовки безпосередньо у клінічному середовищі сприяє формуванню стійких професійних дій.

3. Компетентнісний потенціал та практична спрямованість

Наведений у програмі перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей гарантує формування у майбутніх фахівців таких результатів навчання:

- глибоких практичних знань із застосування сучасних медсестринських технологій, маніпуляційної техніки та алгоритмів догляду за пацієнтами різних вікових груп;
- здатності ефективно здійснювати медсестринський процес, проводити первинне оцінювання стану пацієнта та моніторинг показників здоров'я;

- високої культури спілкування, розуміння принципів медичної етики й деонтології, а також уміння психологічно підтримувати пацієнтів та їхні родини;
- навичок організації безпечного лікувального середовища й дотримання вимог санітарно-протиепідемічного режиму.

4. Кадрове, матеріальне та якісне забезпечення освітньої діяльності

Аналіз наданих матеріалів свідчить про високий рівень забезпечення освітнього процесу кваліфікованим педагогічним і клінічним складом. Наявність симуляційних кабінетів, навчальних лабораторій і тренувальних фантомів та використання сучасних комп'ютерних технологій сприяє якісному засвоєнню практичного блоку. Програма включає дієві механізми моніторингу якості освіти, а також системи підготовки до підсумкової атестації та державних кваліфікаційних випробувань.

5. Рекомендації та пропозиції щодо вдосконалення

З метою подальшого підвищення якості підготовки здобувачів за даною ОПП пропонується:

1. Розширити у змісті навчальних дисциплін професійного блоку вивчення питань сучасних стандартів інфекційного контролю та профілактики внутрішньолікарняних інфекцій відповідно до останніх нормативних документів МОЗ України.
2. Активізувати використання елементів паліативної та хоспісної допомоги в рамках вибіркових компонентів ОПП для формування ширшого спектру соціально медичних навичок.

6. Підсумковий висновок

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж» є цілісною, якісною, сучасною та повністю відповідає встановленим акредитаційним вимогам. Програма рекомендована до затвердження, впровадження у навчальний процес.

Рецензент:

Заступник директора з медсестринства КНП «Клінічна лікарня Святого Пантелеймона» СМР, член Координаційної ради післядипломної освіти УОЗ СОДА **Тетяна ЛАВРИНЕНКО**

«29» 06 2023 р.